



รายงานผลการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้รวบรวมผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนั้นก็เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการทุกท่าน คณะครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่ได้ช่วยรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำจนสำเร็จมาด้วยดี ณ โอกาสนี้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

30 กันยายน 2567

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัย 1

1.2 หลักสูตรการเรียนการสอน 7

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัย 12

2.2 สภาพปัจจุบันของวิทยาลัย 18

2.3 แผนผังของวิทยาลัย 22

2.4 เกียรติประวัติของวิทยาลัย 23

ตอนที่ 3 การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัย 27

3.2 ผลการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณของวิทยาลัย 30

3.3 สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ 38

3.4 การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม 44

ตอนที่ 4 ภาคผนวก

ภาคผนวก ก พ.ร.บ. หรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการวิทยาลัย

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1.1 ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว โดยย่อ

ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2538 วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว มีสถานที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

พ.ศ. 2539

- ปี 2539 ย้ายสถานที่ทำการชั่วคราวมาอยู่ที่โรงเรียนวัฒนานคร ต.วัฒนานคร

อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และเริ่มเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2539

ได้ทำการเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ 2 ประเภท 3 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

1.2. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี)

พ.ศ. 2540

- ปีการศึกษา 2540 ย้ายสถานที่ทำการมาอยู่พื้นที่ปัจจุบัน

เปิดสอนประเภทวิชาศิลปกรรมเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็น 3 ประเภท 8 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

1.1.สาขาวิชาช่างยนต์

1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1.3.สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การขาย)

2.2. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี)

3.ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่

3.1.สาขาวิชาจิตรศิลป์

พ.ศ. 2541 - 2543

เปิดสอนประเภทวิชาคหกรรม เพิ่มอีก 1 สาขาวิชา รวมเป็น 4 ประเภท 9 สาขาวิชา

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1. สาขาวิชาช่างยนต์
 - 1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - 1.3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
 - 1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การขาย)
 - 2.2. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี)
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่
 - 3.1. สาขาวิชาจิตรศิลป์
4. ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
 - 4.1. สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

พ.ศ. 2544 - 2546

เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รวมเป็น 4 ประเภท 10 สาขาวิชา (เพิ่ม 1 สาขาวิชา) คือ สาขาคอมพิวเตอร์ ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1. สาขาวิชาช่างยนต์ (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.2. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ปกติและทวิภาคี)
 - 1.5. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (ปกติและทวิภาคี)
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การขาย)
 - 2.2. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (การบัญชี)
 - 2.3. สาขาวิชาพาณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์)
3. ประเภทวิชาศิลปกรรม ได้แก่
 - 3.1. สาขาวิชาจิตรศิลป์
4. ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
 - 4.1. สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจัดการเรียนการสอนเป็น 4 ประเภทวิชา ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
 - 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์
 - 1.2 สาขาวิชาโลหะการ สาขางานเชื่อมโลหะ
 - 1.3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์
 - 1.4 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขางานก่อสร้าง
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
 - 2.1 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการบัญชี
 - 2.2 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการขาย
 - 2.3 สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. ประเภทวิชาคหกรรม
 - 3.1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขางานธุรกิจคหกรรม
4. ประเภทวิชาศิลปกรรม
 - 4.1 สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานวิจิตรศิลป์

พ.ศ. 2543 – 2544 เริ่มเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

เพิ่มระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 3 ประเภท 8 สาขาวิชาโดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) เข้าศึกษาต่อ

- 1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่
 - 1.1.สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)
 - 1.2.สาขางานวิชาช่างเทคนิคโลหะ (ทวิภาคี)
 - 1.3.สาขางานติดตั้งไฟฟ้า (ทวิภาคี)
 - 1.4.สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ทั่วไป (ทวิภาคี)
 - 1.5.สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)
- 2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่
 - 2.1.สาขาวิชาการบัญชี (ทวิภาคี)
 - 2.2.สาขาวิชาการตลาด (ทวิภาคี)
- 3.ประเภทวิชาคหกรรม ได้แก่
 - 3.1สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2545

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 3 ประเภทวิชา 9 สาขาวิชา 9 สาขางาน

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล | สาขางานเทคนิคยานยนต์ | สาขางานเทคนิคเครื่องกล |
| 1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ | สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ | |
| 1.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง | สาขางานติดตั้งไฟฟ้า | |
| 1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ | |
| 1.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง | สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง | |

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาการบัญชี | สาขางานการบัญชี |
| 2.2 สาขาวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาการตลาด | สาขางานการตลาด |
| 2.3 สาขาวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน |

3.ประเภทวิชาคหกรรมธุรกิจ ได้แก่

- 3.1 สาขาวิชาคหกรรมธุรกิจ สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2546 - 2552

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมเป็น 4 ประเภทวิชา 10 สาขาวิชา 10 สาขางาน

1.ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1.1 สาขาวิชาเครื่องกล | สาขางานเทคนิคยานยนต์ | สาขางานเทคนิคเครื่องกล |
| 1.2 สาขาวิชาเทคนิคโลหะ | สาขางานเทคนิคการเชื่อมโลหะ | |
| 1.3 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง | สาขางานติดตั้งไฟฟ้า | |
| 1.4 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ | |
| 1.5 สาขาวิชาการก่อสร้าง | สาขางานเทคนิคการก่อสร้าง | |

2.ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่

- | | | |
|------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาการบัญชี | สาขางานการบัญชี |
| 2.2 สาขาวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาการตลาด | สาขางานการตลาด |
| 2.3 สาขาวิชาพาณิชยกรรม | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน |

3.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ได้แก่

- 3.1 สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ สาขางานการโรงแรม

4.ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 4.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 11 ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ 0-3726-1535 โทรสาร 0-3726-1675 ได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา ดังนี้

ทิศเหนือ	จรด	โรงพยาบาลวัฒนานคร
ทิศใต้	จรด	สถานีตำรวจภูธรอำเภอวัฒนานคร
ทิศตะวันออก	จรด	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันตก	จรด	ถนนวัฒนา – แพร่

1.2 วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สนองความต้องการกำลังคนในภูมิภาคอาเซียน

1.3 ปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Philosophy)

พัฒนาคน พัฒนางาน	วิชาการเป็นเลิศ
ประเสริฐคุณธรรม	น้อมนำ รู้รัก สามัคคี

1.4 พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม/พัฒนา นักเรียน นักศึกษา รองรับสถานประกอบการเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากร ภาคการผลิตในปัจจุบัน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
5. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน
6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.5 อัตลักษณ์ (Identity)

สำนึกดี มีจิตอาสา และทักษะวิชาชีพ

ความหมาย

- (1) สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติ ปฏิบัติตามหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีจิตอาสา หมายถึง การมีจิตสาธารณะ มีจิตบริการ เป็นการกระทำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

(3) และทักษะวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถประยุกต์หลักวิชาชีพที่ได้เรียนรู้ ออกมาเป็นผลงานโครงการ/โครงการทางวิชาชีพหรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์

1.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

สถานศึกษาระดับชุมชนท้องถิ่นมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและบริการสังคม

2.หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานตามนโยบายและพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรวิชาชีพให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาประเทศ ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งกำหนดกรอบในการพัฒนาวิชาชีพใหม่มีความครอบคลุมกับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ 3 ลักษณะ คือ

1. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ
2. หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ภาคปกติ
- 3 หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

จากกรอบและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้นำไปสู่การปฏิบัติตามภาระหน้าที่หลัก ดังนี้

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ภาคปกติ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ได้เปิดหลักสูตรการเรียนสายอาชีวศึกษา โดยรับนักเรียนและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในลักษณะดังนี้

- หลักสูตรปกติในสถานศึกษา รับนักเรียนและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อ ระยะเวลา 3 ปีการศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 5 ภาคเรียน และทำการฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน โดยมีสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1.1 ซึ่งจำแนกเป็น 6 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
5. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 6.ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร

ตารางที่ 1.1 แสดงรายละเอียดการเปิดหลักสูตรสาขางาน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพภาคปกติ/ภาคทวิภาคี
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

แบบสรุปจำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	แผนกวิชา	ประเภทวิชา	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช)		ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ทวิภาคี)	
			กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
1	เครื่องกล	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	ช่างยนต์	-	-
2	ช่างเชื่อมโลหะ		อุตสาหกรรมการผลิต	ช่างเชื่อมโลหะ	-	-
3	ไฟฟ้ากำลัง		พลังงานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ช่างไฟฟ้า กำลัง	-	-
4	อิเล็กทรอนิกส์		พลังงานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	-	-
5	ช่างก่อสร้าง		อุตสาหกรรมก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	-	-
6	การบัญชี	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	การบัญชี	-	-
7	การตลาด		การตลาด	การตลาด	-	-
8	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	อุตสาหกรรม ดิจิทัลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล	ธุรกิจดิจิทัล และพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยี ธุรกิจดิจิทัล
9	เทคโนโลยีสารสนเทศ		ซอฟต์แวร์และการ ประยุกต์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-
10	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์		ฮาร์ดแวร์	ช่างเทคนิค คอมพิวเตอร์	-	-
11	โลจิสติกส์	อุตสาหกรรมโล จิสติกส์	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	-	-
12	ศิลปกรรม	ศิลปกรรมและ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	ศิลปะและการ ออกแบบ	จิตรศิลป์	-	-
13	คหกรรม	อุตสาหกรรม อาหาร	การประกอบและ บริการอาหาร	อาหารและ โภชนาการ	-	-
14	การโรงแรม	-	-	-	-	-
รวม	14 แผนกวิชา	7 ประเภทวิชา	13 กลุ่มอาชีพ	13 สาขาวิชา	1 กลุ่มอาชีพ	1 สาขาวิชา

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ภาคปกติ/ภาคทวิภาคี

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้วได้ทำการเปิดการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงใน 7 ประเภทวิชา ได้แก่

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์
5. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
7. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ใช้ระยะเวลาเรียนตามหลักสูตร 2 ปีการศึกษา โดยรับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 (ม.6) เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ภาคปกติ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเป็นเวลา 3 ภาคเรียน และทำการฝึกงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน โดยมีรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 แสดงรายละเอียดสาขาวิชาและสาขางานที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ภาคปกติ/ทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ตารางที่ 2.1 แบบสรุปจำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	แผนกวิชา	ประเภทวิชา	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง(ปวส.)		ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.ทวิ ภาคี)	
			กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
1	เครื่องกล	อุตสาหกรรม	เทคนิคเครื่องกล และยานยนต์	เทคนิค เครื่องกล	เทคนิคเครื่องกล และยานยนต์	ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง(ปวส.ทวิภาคี)
					เทคนิคยานยนต์ ไฟฟ้า	-
2	ช่างเชื่อมโลหะ		อุตสาหกรรม การผลิต	เทคนิคโลหะ	อุตสาหกรรมการ ผลิต	เทคนิคโลหะ
3	ไฟฟ้ากำลัง		พลังงานไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า	พลังงานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	ไฟฟ้า
4	อิเล็กทรอนิกส์		พลังงานไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์	พลังงานไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
5	ช่างก่อสร้าง		อุตสาหกรรม ก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	อุตสาหกรรม ก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง
6	การบัญชี	บริหารธุรกิจ	การเงินและ บัญชี	การบัญชี	การเงินและบัญชี	การบัญชี
7	การตลาด		-	-	การตลาด	การตลาด
8	เทคโนโลยีธุรกิจ ดิจิทัล	อุตสาหกรรม ดิจิทัลและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	ธุรกิจดิจิทัลและ พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
9	เทคโนโลยี สารสนเทศ		ซอฟต์แวร์และ การประยุกต์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการ ประยุกต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
10	ช่างเทคนิค คอมพิวเตอร์		-	-	ซอฟต์แวร์และการ ประยุกต์	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และ ความปลอดภัย
11	โลจิสติกส์	อุตสาหกรรมโล จิสติกส์	โลจิสติกส์	การจัดการโล จิสติกส์ และซัพพลาย เชน	โลจิสติกส์	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน
12	การโรงแรม	อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรม	การโรงแรม	-	-
รวม	12 แผนกวิชา	7 ประเภทวิชา	9 กลุ่มอาชีพ	9 สาขาวิชา	12 กลุ่มอาชีพ	11 สาขาวิชา

3.หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต)

หลักสูตร	ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน
หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต	อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง)	

4. หลักสูตรระยะสั้น ฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพ

การสอนหลักสูตรระยะสั้นเป็นการพัฒนาวิชาชีพให้กับประชาชนในช่วงระยะสั้น ๆ ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญสำหรับการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการ นอกจากนั้นการสอนหลักสูตรระยะสั้นยังเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอาชีวศึกษา ในลักษณะของการเรียนอาชีวศึกษารวมกับการเรียนสายสามัญศึกษาสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้านแก่องค์กรสวนราชการสวนกลางหรือสวนทองถิ่นรวมทั้งภาคเอกชน ประชาชน ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนทางดานวิชาการที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดและนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งการฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพจะขึ้นอยู่กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และนโยบาย

การเปิดสอนในหลักสูตรระยะสั้น การฝึกอบรมและการพัฒนาวิชาชีพ สถานศึกษาเปิดหลักสูตรตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หรือการสนองตอบต่อนโยบาย โดยปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรการเรียนการสอนปกติของสถานศึกษา รวมทั้งหลักสูตรระยะสั้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการดังนี้

3.1 หลักสูตรระยะสั้น

3.2 หลักสูตร 9+1 และ 12+1

3.3 หลักสูตรอบรมให้ความรู้วิชาการตามโครงการในพระราชดำริ

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษา ตั้งอยู่ในอำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว ความเข้าใจของสังคมทั่วไปยังไม่ให้ความสำคัญต่อการเป็นวิทยาลัยเทคนิคสระแก้วประจำจังหวัดสระแก้ว ด้านบุคลากรสายการสอนยังมีจำนวนข้าราชการและพนักงานราชการจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับวิทยาลัยเทคนิคระดับจังหวัด จึงจำเป็นต้องใช้เงินงบประมาณ และเงินรายได้ จ้างครูอัตราจ้างเป็นจำนวนมาก จึงส่งผลให้งบประมาณ สนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษาไม่เพียงพอ อีกทั้งถนนสายหลักที่ผ่านหน้าวิทยาลัยฯ ไม่มีรถโดยสารประจำทางผ่าน เป็นอุปสรรคในการเดินทางมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาและการเดินทางมาทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาอีกด้วย

ตอนที่ 2

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

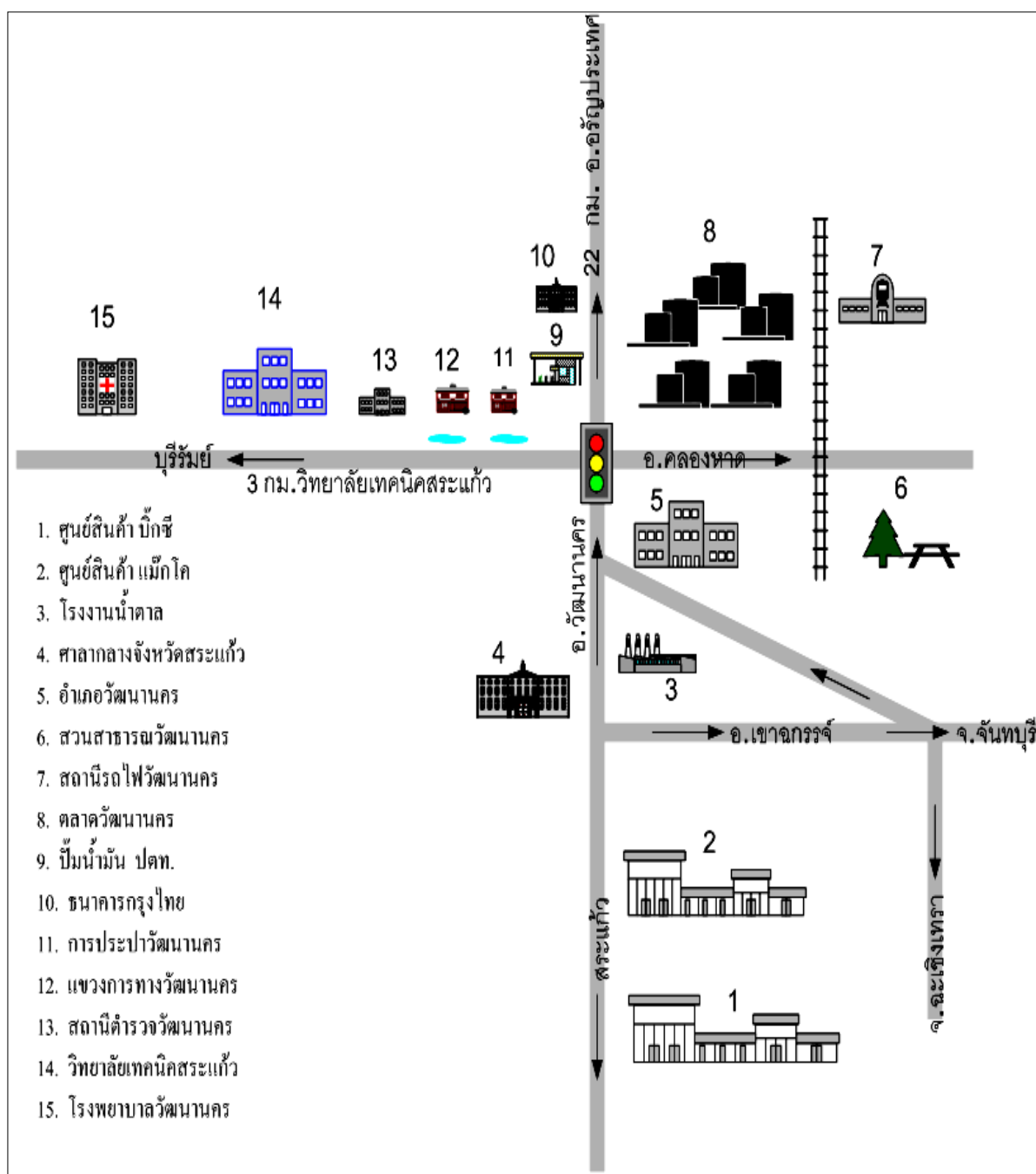
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2538 มีสถานที่ทำการชั่วคราวอยู่ที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ปี 2539 ย้ายสถานที่ทำการชั่วคราวมาอยู่ที่โรงเรียนวัฒนานคร ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว และเริ่มเปิดการเรียน การสอน ในปีการศึกษา 2539 และ ปีการศึกษา 2540 ย้ายสถานที่ทำการมาอยู่พื้นที่ปัจจุบัน เลขที่ 200 หมู่ 11 ถนนวัฒนา-แซร์ออ ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว 27160 โทรศัพท์ 037-261535 โทรสาร 037-261675

2.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

พื้นที่พื้นที่ทั้งหมด 109 ไร่ 1 งาน 74 ตารางวา

ทิศเหนือ	จรดกับ	โรงพยาบาลวัฒนานคร
ทิศใต้	จรดกับ	สถานีตำรวจภูธรอำเภอวัฒนานคร
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ที่ดินเอกชน
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ถนนวัฒนา – แซร์ออ

ภาพแสดงแผนที่ตั้งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว



2.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม ประวัติความเป็นมา

ปี พศ..2424 อำเภอวัฒนานคร ได้ถูกยกฐานะและจัดตั้งขึ้นเป็นเมืองชื่ออำเภอวัฒนานคร ขึ้นตรงการปกครองกับเมืองปราจีนบุรี ตัวเมืองตั้งอยู่ทางทิศใต้ของที่ว่าการอำเภอวัฒนานครในปัจจุบัน ประมาณ 1 กิโลเมตร ต่อมาในปี พศ..2453 ทางกรมได้จัดตั้งเมืองกบินทร์บุรีต่อมาในปี พศ..2456 ทางราชการได้ยกฐานะกิ่งอำเภออรัญประเทศขึ้นเป็นอำเภอและได้ยุบอำเภอวัฒนานครเป็นกิ่งอำเภอขึ้นตรงต่ออำเภออรัญประเทศจนถึงปี 2499 จึงได้ยกฐานะเป็นอำเภอวัฒนานครจนถึงปัจจุบันและตำบลวัฒนานคร จึงได้ถูกจัดตั้งเป็นตำบลขึ้นพร้อมกับอำเภอวัฒนานคร โดยมีพื้นที่ตั้งอำเภอวัฒนานครอยู่ในตำบลวัฒนานคร

ชาวตำบลวัฒนานคร อาชีพหลักคือ ทำนา ทำไร่ ทำสวน อาชีพเสริม แปรรูปผลผลิต เช่น ข้าว ข้าวโพด เลี้ยงสัตว์ เช่นเลี้ยงวัว

ตำบลวัฒนานคร เป็นตำบลหนึ่งใน 11 ตำบลของอำเภอวัฒนานคร ได้รับการจัดตั้งให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2539 ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 โดยมีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 113 ตอนพิเศษ 52 ลงวันที่ 25 ธันวาคม ๒๕๓๙

ลักษณะที่ตั้งและอาณาเขต

ตำบลวัฒนานคร มีเขตพื้นที่บางส่วนอยู่ในเขตเทศบาลตำบลวัฒนานคร มีอาคารพาณิชย์ ศูนย์การค้า ตลาด ซื่อ ขาย ตามแนว-2 ข้างทางถนนสายสุวรรณนคร ทั้งในเขตเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล วัฒนานครตามแนวทางหลวงแผ่นดินหมายเลข (.อบต) 30 ระหว่างอำเภอเมืองสระแก้ว – อรัญประเทศ

เขตพื้นที่

ทิศเหนือ	ติดกับ อบต.โนนหมากเค็ง , อบต.หนองแวง อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
ทิศใต้	ติดกับ อบต.ท่าเกวียน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
ทิศตะวันออก	ติดกับ อบต.ผักขะ อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
ทิศตะวันตก	ติดกับ อบต.ห้วยโจด อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว

ลักษณะเศรษฐกิจ

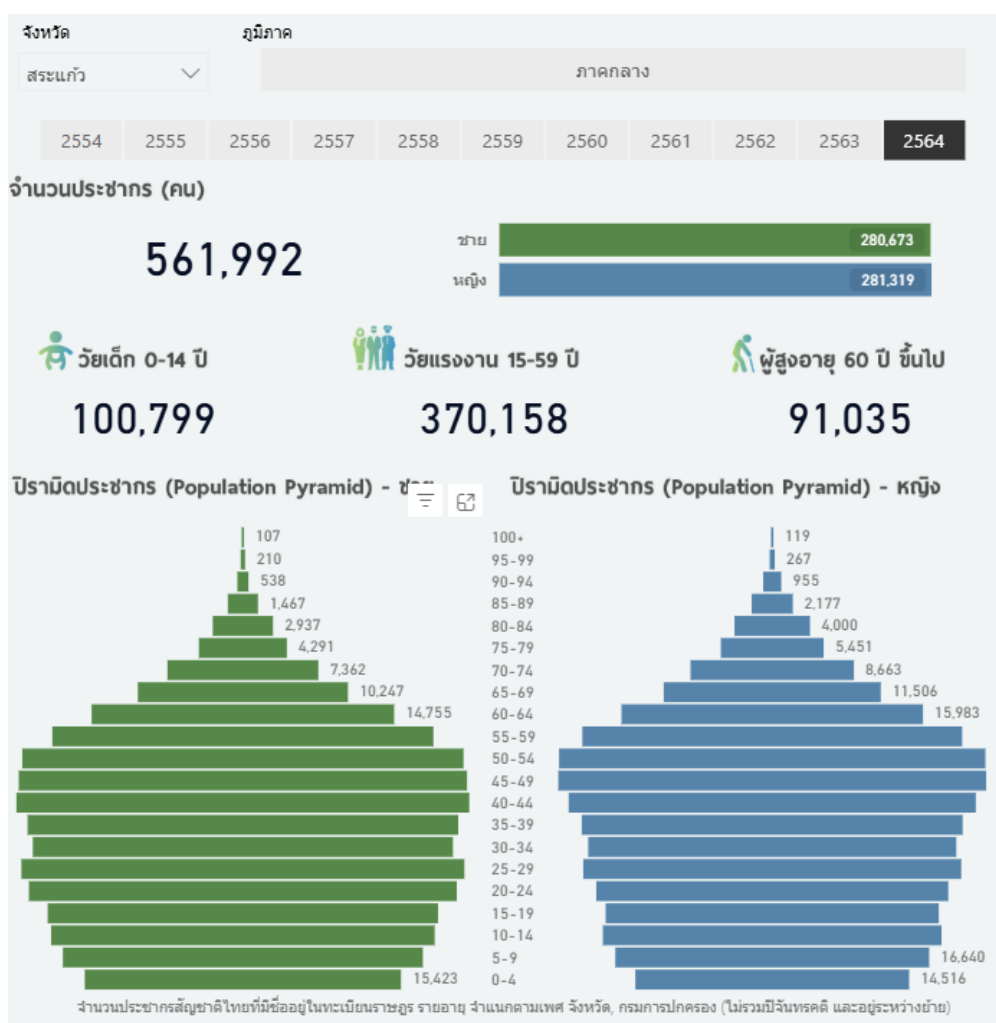
จังหวัดสระแก้วส่วนใหญ่ลักษณะเศรษฐกิจเน้นด้านการเกษตรรองลงมาด้านการค้าส่ง ค้าปลีก ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ อาชีพที่สำคัญของจังหวัดสระแก้ว คือ

1. เกษตรกรรม ทำนา ปลูกพืชไร่ สวนผลไม้ พืชผัก พืชที่นิยมปลูกกันมาก คือ มะม่วง ไม้ตรง ขนุน และยางพารา พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าวนาปี ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง และอ้อย
2. การค้าส่งและค้าปลีก การค้าส่งส่วนใหญ่เป็นพืชผลทางการเกษตร สินค้าอุปโภค และการค้าขายแดน
3. การอุตสาหกรรมเป็นอุตสาหกรรมเกษตรกร หรือ การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

4. การท่องเที่ยว สระแก้วมีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณสถานและศาสนสถาน การท่องเที่ยวประเพณีวิถีชีวิต แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ลักษณะสังคมและประชาชน

สังคม จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดชายแดนอยู่ทางภาคตะวันออกของประเทศไทย มีอาณาเขตมีอาณาเขตติดกับ กัมพูชา เนื้อที่ประมาณ 7,195.436 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 4,496,962 ไร่ แบ่งเขตการปกครองประกอบด้วย 9 อำเภอ 59 ตำบล 731 หมู่บ้าน 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 16 เทศบาล (3 เทศบาลเมือง 13 เทศบาลตำบล) และ 49 องค์การบริหารส่วนตำบล และจังหวัดสระแก้ว มีจำนวนประชากรทั้งหมด ดังนี้



ข้อมูลทั่วไปจังหวัดสระแก้ว

จังหวัดสระแก้ว
Sakaeo Province



จังหวัดสระแก้ว มีพื้นที่ประมาณ 4.49 ล้านไร่
แบ่งเขตการปกครองเป็น 9 อำเภอ 59 ตำบล
731 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) 66 แห่ง
ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง
เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 13 แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล 49 แห่ง



ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดสระแก้ว
ข้อมูลประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

พืชเศรษฐกิจ ที่สำคัญ ได้แก่ ข้าวนาปี ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง และอ้อย



ผลิตภัณฑ์
มวลรวม
46,558
ล้านบาท
ข้อมูล ณ ปี 2563



การแบ่งเขตการปกครอง						
อำเภอ	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อปท.
อำเภอเมืองสระแก้ว	1,832.550	8	123	1	2	8
อำเภอคลองหาด	417.082	7	71	-	1	6
อำเภอตาพระยา	642.345	5	64	-	1	5
อำเภอวังน้ำเย็น	325.050	4	84	1	-	3
อำเภอวัฒนานคร	1,560.122	11	115	-	1	11
อำเภออรัญประเทศ	821.265	12	114	1	4	8
อำเภอเขาฉกรรจ์	774.310	4	71	-	1	4
อำเภอโคกสูง	439.700	4	41	-	1	3
อำเภอวังสมบูรณ์	383.500	3	48	-	2	1
รวมทั้งสิ้น	7,195.924	58	731	3	13	49

อ้างอิงข้อมูลจาก : ที่ทำการปกครองจังหวัดสระแก้ว

ตราประจำจังหวัด



ตราประจำจังหวัด: พระพุทธรูปปางสรีระประทับยืนบน ดอกบัว ด้านหลังเป็นภาพพระอาทิตย์ยามรุ่งอรุณ ตอนกลางเป็นภาพโบราณสถานปราสาทเขาน้อยสีชมพู

2.1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 55,846,829 บาท รายละเอียดแสดงในตารางที่ 1
ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.งบบุคลากร	11,111,340
2.งบดำเนินงาน	7,246,240
3.งบลงทุน	10,848,000
4.งบเงินอุดหนุน	24,356,459
5.งบรายจ่ายอื่น	2,284,790
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	55,846,829

2.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 ดังตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5
ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ		ทวิภาคี				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ทั้งหมด
ปริญญาตรี							
ปีที่ 1	22	1	0	0	22	1	23
ปีที่ 2	15	2	0	0	15	2	17
รวมระดับปริญญาตรี	37	3	0	0	37	3	40
ปวส.2	162	117	212	102	374	219	593
ปวส.1	149	131	171	90	320	221	541
รวมระดับ ปวส.	311	248	383	192	694	440	1134
ปวช.3	321	190	0	0	321	190	511
ปวช.2	311	150	0	0	311	150	461
ปวช.1	370	208	7	22	377	230	607
รวมระดับ ปวช.	1,002	548	7	22	1,009	570	1,579
รวมทั้งหมด	1,350	799	390	214	1,740	1,013	2,753

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครู	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ฝ่ายบริหาร	5	5	-	-	2	3	-	5	-	-	-	-	-	5	-
แผนกวิชาเครื่องกล	11	1	5	5	10	1	-	-	11		-	-	1	-	-
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	6	-	3	3	5	1	-		6	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	20	3	8	9	19	1	-	1	19	-	-	1	1	1	-
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	10	2	4	4	7	3	-	1	9	-	-	1	-	1	-
แผนกวิชาก่อสร้าง	6	2	1	3	5	1	-	1	5	-	-	1	-	1	-
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	6	1	-	5	1	5	-	-	6	-	-	1	-	-	-
แผนกวิชาการบัญชี	4	1	3	-	-	4	-	1	3	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาการตลาด	5	2	3	-	-	5	-	2	3	-	-	-	1	1	-
แผนกวิชาคหกรรม	2	-	-	2	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	4	1	1	2	2	2	-	1	3	-	-	-	-	1	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	19	4	4	11	6	13	-	1	18	-	-	1	2	1	-
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1	2	3	2	4	-	-	6	-	-	-	1	-	-
แผนกวิชาโลจิสติกส์	5	1	-	4	2	3	-	-	5	-	-	-	1	-	-
รวมทั้งหมด	110	24	35	51	62	48	-	13	97	-	-	5	7	12	-

สรุป 1. ผู้บริหาร..5...คน 2. ข้าราชการครู....19.....คน
 3. ครูผู้ช่วย...-...คน 4. พนักงานราชการ..34...คน
 5. ครูอัตราจ้าง..52..คน รวมจำนวนผู้บริหารและครูทั้งหมด....105....คน

ที่มา : ข้อมูลจากงานบุคลากร ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ปวส./อนุปริญญา	ม.ปลาย/ปวช.	ม.ต้นหรือต่ำกว่า
ฝ่ายบริหารทรัพยากร										
งานบริหารงานทั่วไป	2	-	-	2		2	2	-	-	-
งานบุคลากร	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานการเงิน	2	-	-	2	-	2	1	1	-	-
งานบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
งานพัสดุ	2	-	1	1	-	2	1	1	-	-
งานอาคารสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานทะเบียน	2	-	-	2	-	2	1	1	-	-
งานประชาสัมพันธ์	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
ยานพาหนะ	2	-	-	2	2	-	-		2	-
คนงาน/ภารโรง	7	-	-	7	5	2	-	-	-	7
ยามรักษาการณ์	3	-	-	3	3	-	-	-	1	2
รวม	23	-	1	22	10	13	6	5	3	9
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ										
งานวางแผนและงบประมาณ	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานความร่วมมือ										
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-		-	-	-	-	-	-
งานส่งเสริมผลิตผลการค้า /ศูนย์บ่มเพาะฯ										
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา										
รวม	2	-	-	2	-	2	2	-	-	-

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา			
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ปวส./อนุปริญญา	ม.ปลาย/ปวช.	ม.ต้นหรือต่ำกว่า
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา										
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานครูที่ปรึกษา	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา										
งานปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
งานโครงการพิเศษและ การบริการชุมชน	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รวม	4	-	-	4	-	4	1	3	-	-
ฝ่ายวิชาการ										
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานวัดผลและประเมินผล	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
รวม	5			5	1	4	3	2	-	-
สนับสนุน/งานธุรการทั่วไป (สอจ.)	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	35	-	2	33	11	24	13	10	3	9



2.4 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

(รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ครู ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีงบประมาณ)

2.4.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

รางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2567

-รางวัลเลิศรัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งผลงาน "คลังสตอรี่ที่ ๑๕ เด็กช่างแก่นจันทน์ ชุมชนสมุนไพรเขาฉกรรจ์" ได้รับรางวัลเลิศรัฐ "ระดับดีเด่น ระดับชาติ"

- ได้รับรางวัล ชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์บริการอัจฉริยะอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี พุทธศักราช 2567 “ทีม ปางสีดา Robots

-ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗ สถานศึกษาประกอบกิจการที่มีระบบบริหารจัดการด้านแรงงานที่ดีและสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๗ SAKAEO LABOUR MANAGEMENT Excellence Award ๒๐๒๔ จากท่านผู้ว่าราชการจังหวัดสระแก้ว

-ได้รับเหรียญรางวัล การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 30 ระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลาง สาขาการปูกระเบื้อง (Wall and Floor Tiling) เหรียญทอง และเหรียญทองแดง และเหรียญคะแนนสูงสุด (BETST OF PROVINCE) ของจังหวัดสระแก้ว

-ได้รับเหรียญรางวัล “เหรียญทอง” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มเรื่อง สุขภาพและการแพทย์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ผลงาน “เครื่องมือเชื่อมต่อสมมติผู้ป่วยวัณโรค”

ในงาน Thailand New Gen Inventors Award 2024 (I New Gen Award 2024) จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ได้รับรางวัลต้นแบบระดับเงินไปต่อระดับประเทศ ปี2567 การประกวดผลการดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก แข่งขันประเภท ต้นแบบระดับเงิน

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีมเดี่ยว ผลการแข่งขัน ระดับชาติ ในงานทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับชาติ ภาคกลาง ประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 32 (จัดงานวันที่ 5-9 กุมภาพันธ์ 2567)

- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การพัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์จักจั่น กข.43 กึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพัฒนาเครื่องตากปลาแดดเดียวด้วยลมร้อน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

- ได้รับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ได้รับเกียรติบัตรแสดงว่า ผลงานเรื่อง “เครื่องฆ่าเชื้อเสมหะผู้ป่วยวัณโรค” ผ่านเข้ารอบ 60 ผลงาน จากผลงานทั้งหมด 466 ผลงาน และได้จัดแสดงผลงาน Virtual Exhibition ประเภท INNOVATIVE IDEAS งานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประจำปี 2567

- ได้รับรางวัล ผลงาน “โจ๊กกึ่งสำเร็จรูปจากข้าวน้ำตาลดำ” แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ได้ลำดับที่ ๒๑ รางวัลชมเชย ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัล ผลงาน “เครื่องฆ่าเชื้อเสมหะผู้ป่วยวัณโรค” แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิค คอมพิวเตอร์ ได้ลำดับที่ ๘ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัล ผลงาน “คันฉ่องมณี ๔ (Amazing Mirrors Version ๔)” แผนกวิชาจิตรศิลป์ ได้ลำดับที่ ๒๔ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะ SMAW & GTAW & GMAW ประเภททีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชายประเภทเดี่ยว ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการประกวดวงดนตรีสากล ประเภททีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย ประเภททีม ในงาน การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการจัดการ Cloud Computing ประเภท ทีม ในงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เรื่อง การพัฒนาเครื่องตากปลาแดดเดียวด้วยลมร้อน จากการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

2.4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษาดีศรีอาชีวะ” ประจำปีการศึกษา 2567

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------------------------|
| 1. นายธนัทพันธุ์ | พิมพ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว |
| 2. นางสาวจารุวรรณ | อรุณรุ่งรัมย์ | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว |
| 3. นางณัฏฐา | ไพสิฐเบญจพล | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว |

“ครูดีศรีอาชีวะ” ประจำปีการศึกษา 2567

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 ว่าที่ร้อยตรีทศิคมพร | อินทปัญญา |
| 2.นางณัฐธิดา | โสภา |
| 3 นางมะลิวรรณ | ไกรสิงห์ |
| 4 นายสุธี | นิราช |
| 5 นายวีรชล | ศรีหาพรม |
| 6 นายวชิราวิทย์ | วัชรเดชคุณากรณ์ |
| 7 นางสาวจินตนา | หนูบุญรักษ์ |
| 8 นางสาวจริยาพร | ยาหอม |
| 9 นายอนุพงษ์ | โพธิ์แก้ว |
| 10 นางวัลยา | จันทร์จำเริญ |
| 11 นางลำพึงศรี | วอทอง |
| 12 ว่าที่ร้อยตรีโอเต็น | หวยครบุรี |
| 13 นางสาวเบญญาภา | รักษาทรรพ์ |
| 14 นางสาวสุวิดา | ถาวรยิ่ง |
| 15 นายพัฒนา | ศรีธาราม |
| 16 นายอิทธิราช | เพ็งเภา |
| 17 นายสุธีราวัฒน์ | นงนุช |
| 18 นายวิสันต์ | อาจวิชัย |
| 19 นายคำพงษ์ | สุขดี |
| 20 นายวสันต์ | แหวนสูงเนิน |
| 21 นางสาวยวนใจ | ดวงพรม |
| 22 นายประกิตร์ | วิสุทธิกุลชัย |
| 23 นางสาวลักขณา | ปริมาณนธ์ |
| 24 นางสาวพัชรา | เนตรรักษ์ |
| 25 นางสาวบุญลิตา | เปียดนอก |
| 26 นายณัฐวุฒิ | ม่วงนางวงษ์ |

- 27 นางสาวณัฐสุดา บุษาย
- 28 นายเปรม บรรณสาร
- 29 นางสาวเสาวลักษณ์ ล้วนฤทธิ์
- 30 นางสาวพรพรรณ อมาตย์มนตรี
- 31 นางวนิดา วันสาสือบ
- 32 นางสาวกัญญ์วรา ยูรี
- 33 นายสีปางวัฒน์ ทุมเกษม
- 34 นางสาวภัทราวรรณ มาอยู่
- 35 นายรัตนพงษ์ จรัสพันธ์

“คนดีศรีอาชีวะ” ประจำปีการศึกษา 2567

1. นางสาวอุนิสา ปานสิงห์
2. นางสาวปณิฐา คำน้อย
3. นางสาวอุทุมพร ทองชิง
4. นางสาวกาญจนา คงทรัพย์
5. นางสาวกนกวรรณ พละพล
6. นางสาวจิระพร พลแก้ว
7. นางสาวชาธิณี ตริเวช
8. นางสาวณัฐวิภา คุณริยา

ตอนที่ 3

การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคนพัฒนางาน

วิชาการเป็นเลิศ

ประเสริฐคุณธรรม

น้อมนำรู้จัก สามัคคี

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ สนองความต้องการกำลังคนในภูมิภาคอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิชาชีพในทุกระดับให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
3. ส่งเสริม/พัฒนา นักเรียน นักศึกษา รองรับสถานประกอบการเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากร

ภาคการผลิตในปัจจุบัน

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

5. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชน

6. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

7. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานรายวิชา และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมพื้นที่

บริการ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เอกลักษณ์

สถานศึกษาระดับชุมชนท้องถิ่นมุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและบริการสังคม

อัตลักษณ์

สำนึกดี มีจิตอาสา และทักษะวิชาชีพ

ความหมาย

(1) สำนึกดี หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติ ปฏิบัติตามหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีจิตอาสา หมายถึง การมีจิตสาธารณะ มีจิตบริการ เป็นการกระทำที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม

(3) และทักษะวิชาชีพ หมายถึง มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถประยุกต์หลักวิชาชีพที่ได้เรียนรู้ออกมาเป็นผลงานโครงการ/โครงการทางวิชาชีพหรือนวัตกรรมที่มีประโยชน์

จุดเน้นของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาผู้เรียน

ความหมาย

นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ มีความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาฯ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ส่งเสริมและพัฒนาคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม

เพื่อสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ผู้เรียนคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีประโยชน์การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพ

กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการหลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

มาตรการที่ 3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือหน่วยงานและองค์กรท้องถิ่น

มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

มาตรการที่ 5 ส่งเสริมเส้นทางอาชีพ

มาตรการที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

3.2 การดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

สรุปรายรับ-รายจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
งบบุคลากร เงินเดือนพนักงานราชการ	11,111,340	11,111,340	-	
ผลผลิต ปวช				
งบดำเนินงาน	704,100	704,100	-	
- ค่าสาธารณูปโภค	943,450	943,450	-	
- ประกันสังคมส่วนนายจ้าง	355,240	336,345	18,895	
งบลงทุน				
ค่าครุภัณฑ์				
-ชุดฝึกยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียของรถยนต์ไม่น้อยกว่า 20 ชุด	4,470,000	4,470,000	-	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง				
-อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์	4,289,000	4,289,000	-	
-ห้องน้ำห้องสวมชายและหญิง	2,089,000	2,089,000	-	
ผลผลิต ปวส.				
งบดำเนินงาน	3,491,600	3,491,600	-	
ผลผลิต ระยะสั้น				
งบดำเนินงาน	641,900	641,900	-	
-ค่าสาธารณูปโภค	620,750	620,750	-	
งบดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ				
-กิจกรรมที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพให้ผู้เรียนพิการ	20,000	20,000	-	
-โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	312,900	312,900	-	
-โครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรปริญญาตรี	56,300	56,300	-	
-สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด	100,000	100,000	-	

สรุปรายรับ-รายจ่าย งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี				
ค่าหนังสือเรียน	3,921,000	3,921,000	-	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,019,460	771,420	248,040	
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,813,550	1,813,550	324,700	
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,011,473	2,011,473	-	
ค่าจัดการเรียนการสอน	14,379,076	14,379,076	-	
งบเงินอุดหนุน				
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	72,500	72,500	-	
เงินอุดหนุนเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์	61,000	61,000	-	
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	1,078,400	1,076,020	2,380	
งบรายจ่ายอื่น				
ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200	379,200	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200	235,200	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (fix it center)	366,350	366,350	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็น ผู้ประกอบการ	135,000	135,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	10,000	10,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและการส่งเสริมการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี	100,000	100,000	-	

สรุปรายรับ-รายจ่าย ยอดเงินคงเหลือ ประจำปีงบประมาณ 2567

ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีพะต๋านยาเสพติด	20,000	20,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	15,000	15,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM	120,000	120,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	20,000	20,000	-	
โครงการยกระดับและพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับมาตรฐานสากล	125,000	125,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา	10,000	10,000	-	
ค่าใช้จ่ายเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	397,440	397,440	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดงานพระราชทานปริญญาบัตรและสร้างการรับรู้การอาชีวศึกษา	336,440	336,440	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับและส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	100,000	100,000	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษาในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดาวเทียม(DLTV R Service)	15,000	15,000	-	
งบเงินรายได้				
-ค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ	11,508,246.62	10,809,582.62	698,664	
รวมเงินทั้งสิ้น	67,355,075.62	66,062,396.44	1,292,679.18	

สรุปรายจ่ายค่าจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2567

ประจำเดือน	เงินเดือนครู	เงินเดือนเจ้าหน้าที่	รวมรายเดือน(บาท)
ตุลาคม 66	490,988	325,843	816,831
พฤศจิกายน 66	517,398	327,410	844,808
ธันวาคม 66	453,120	291,047	744,167
มกราคม 67	493,338	318,660	811,998
กุมภาพันธ์ 67	486,452	176,500	662,952
มีนาคม 67	471,362	305,790	777,152
เมษายน 67	451,352	323,268	774,620
พฤษภาคม 67	449,018	274,994	724,012
มิถุนายน 67	458,522	281,423	739,945
กรกฎาคม 67	370,506	298,671	669,177
สิงหาคม 67	415,534	282,250	697,784
กันยายน 67	396,338	264,110	660,448
รวม	5,453,928	3,469,966	8,923,894

สรุปรายจ่ายค่าสอนนอกเวลา และค่าธุรการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ประจำเดือน	ค่าสอนนอกเวลา+ค่าธุรการ
ตุลาคม-พฤศจิกายน 66	1,359,336
พฤศจิกายน 66	494,690
ธันวาคม 66	461,622
มกราคม-มีนาคม 67	2,035,442
พฤษภาคม-มิถุนายน 67	978,696
มิถุนายน-กรกฎาคม 67	115,100
กรกฎาคม 67	1,370,110
รวม	6,814,996

สรุปรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

รายการ เดือน	ค่าไฟฟ้า	ค่าประปา	ค่า ไปรษณีย์	ค่า โทรศัพท์	ค่าบริการ สื่อสารและ โทรคมนาคม	รวมราย เดือน
ตุลาคม 66	322,832.27	27,040.61	1,497.00	437.63	2,878.30	354,685.81
พฤศจิกายน 66	480,305.41	43,228.86	2,994.00	422.65	2,878.30	529,829.22
ธันวาคม 66	374,663.80	38,820.24	2,103.00	422.65	2,878.30	418,887.99
มกราคม 67	376,662.51	36,347.69	1,875.00	422.65	2,878.30	418,186.15
กุมภาพันธ์ 67	410,778.12	32,102.35	1,574.00	422.65	1,878.30	446,755.42
มีนาคม 67	299,996.85	26,760.70	1,014.00	422.65	2,878.30	331,072.50
เมษายน 67	207,832.64	16,025.12	801.00	424.79	2,878.30	227,961.85
พฤษภาคม 67	393,960.34	40,196.48	1,326.00	422.65	2,878.30	438,783.77
มิถุนายน 67	538,785.77	38,540.33	2,695.00	452.61	2,878.30	583,352.01
กรกฎาคม 67	348,081.13	41,619.36	4,794.00	436.79	2,878.30	397,809.58
สิงหาคม 67	380,437.94	43,975.29	1,170.00	435.49	2,878.30	428,897.02
กันยายน 67	278,780.51	36,557.62	1,704.00	422.65	5,039.70	322,504.48
รวม	4,413,117.29	421,214.65	23,547.00	5,145.86	35,701.00	4,898,725.80

สรุปรายละเอียดงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์
ที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ย้อนหลัง 5 ปี (2556-2565)

ปี	ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	แผนกวิชา	หมายเหตุ
2556	1	เครื่องกัดเพลาดึงแบบเทอร์เรทพร้อมอุปกรณ์	1 เครื่อง	450,000	เทคนิคพื้นฐาน	
	2	เครื่องไสแนวอนขนาดความยาวช่วงไส 450 มม.	1 เครื่อง	300,000	เทคนิคพื้นฐาน	
2557	1	ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัดไฟฟ้าแบบเวอร์ซอล	1 ชุด	3,000,000	ไฟฟ้า	
	2	ชุดฝึกพื้นฐานรถยนต์	1 ชุด	140,000	ช่างยนต์	
2558	1	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอขนาดไม่น้อยกว่า 18 นิ้ว)	40 เครื่อง	1,200,000	คอมพิวเตอร์	
	2	เครื่องเชื่อมไฟฟ้าแบบ DC ขนาด 300A	3 เครื่อง	90,000	ช่างเชื่อมฯ	
2559	1	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 2 (จอขนาดไม่น้อยกว่า 18.5 นิ้ว)	80 เครื่อง	2,400,000	คอมพิวเตอร์	
2560	1	ชุดทดลองระบบแสงสว่างรถยนต์สมัยใหม่แบบ CAN-BUS และระบบปรับไฟหน้ารถยนต์แบบอัตโนมัติเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์	1 ชุด	2,700,000	เครื่องกล	
2561	1	หุ่นยนต์เชื่อม ROBOT พร้อมชุดเชื่อมชนิด Cold Metal Transfer(4.0X	1 ชุด	1,500,000	ช่างเชื่อมฯ	
2562	1	ชุดทดลองเครื่องกลไฟฟ้า AC และ DC ขนาด 1kW ชนิดมีเซนเซอร์วัดแรงบิดจริงพร้อมโปรแกรมสำหรับทดสอบผ่านคอมพิวเตอร์	1 ชุด	3,000,000	ไฟฟ้า	
2563	1	ชุดทดลองการเขียนแอปพลิเคชันแอนดรอยด์พร้อมโมดูล ZigBee แบบเมนบอร์ดผ่านคอมพิวเตอร์ (5 ชุด)	5 ชุด	3,000,000	อิเล็กทรอนิกส์	
2564	ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยตั้งแต่ 1 ล้านบาท					
	1	ชุดปฏิบัติการระบบอัตโนมัติสั่งการผ่าน IOT พร้อมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 6D	1 ชุด	3,000,000	ไฟฟ้า	ผลผลิต ปวช.
	2	ชุดปฏิบัติการระบบอัตโนมัติสั่งการผ่าน IOT พร้อมหุ่นยนต์อุตสาหกรรม 6D	1 ชุด	3,000,000	ไฟฟ้า	ผลผลิต ปวส.

2565	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
	1	เครื่องทดสอบคุณสมบัติทางกลของวัสดุ ขนาดไม่น้อยกว่า 1000 KN	1 ชุด	2,000,000	ก่อสร้าง	ผลผลิต ปวช.
2567	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
	1	ชุดยานยนต์ EV พร้อมชุดจำลองอาการเสียของรถยนต์ไม่น้อยกว่า 20 จุด ผ่านสมาร์ตโฟนและศูนย์บริการยานยนต์ (Quick Service)	1 ชุด	4,500,000	ช่างยนต์	

**สรุปรายละเอียดงบประมาณ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
ที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

ปี	ที่	รายการ	จำนวน	จำนวนเงิน	แผนกวิชา	หมายเหตุ
2553	1	อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์พร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 3,000 ตร.ม.	1 หลัง	21,400,000	อิเล็กทรอนิกส์/ก่อสร้าง	
2557	1	อาคารศูนย์วิทยบริการพร้อมครุภัณฑ์พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 1,088 ตารางเมตร	1 หลัง	9,100,000	อาคารศูนย์วิทยบริการฯ	
2558	1	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,920 ตร.ม.4ชั้น (หนี้ผูกพันข้ามปี 2559)	1 หลัง	3,360,000	เทคนิคพื้นฐาน/ ช่างยนต์/วิจิตรศิลป์	
2559	1	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,920 ตร.ม.4ชั้น (หนี้ผูกพัน)		13,440,000	เทคนิคพื้นฐาน/ ช่างยนต์/วิจิตรศิลป์	
2561	1	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,920 ตร.ม.4ชั้น (หนี้ผูกพันปี 2562)	1 หลัง	3,501,700	การบัญชี/โลจิสติกส์/คหกรรม	
2562	1	อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ใช้สอยประมาณ 1,920 ตร.ม.4ชั้น (หนี้ผูกพัน)		12,147,300	การบัญชี/โลจิสติกส์/คหกรรม	
2565	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์					
	1	อาคารโรงฝึกงานชั้นเดียว	1 หลัง	6,601,700	ก่อสร้าง	
2566	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21					
	1	อาคารแพลตฟอร์ม 14 หน่วย	1 หลัง	12,833,900		

2567	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้					
	1	อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์ขนาด 16เมตรx40 เมตร	1 หลัง	5,053,000		
	2	ห้องน้ำห้องส้วมชายและหญิง	1 หลัง	2,222,000	ตั้งบริเวณอาคาร อุตสาหกรรม	

สรุปคำขอครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 หมวดเงินรายได้

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวนขอตั้ง		หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
		จำนวน	หน่วยนับ			
1	แผนกวิชาคหกรรม					
1.1	เครื่องปรับอากาศชนิดแขวน ขนาด 36,000 BTU	2	เครื่อง	62,000	124,000	
1.2	เครื่องปรับอากาศชนิดแขวน ขนาด 30,000 BTU	4	เครื่อง	60,000	240,000	
	รวมเงิน				364,000	
2	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว					
2.1	เครื่องปรับอากาศ ยี่ห้อ MITSUBISHI HEAVY รุ่น DXK13CXV-W1 ขนาด 12,000 BTU	1	เครื่อง	23,000	23,000	
	รวมเงิน				23,000	
3	งานบริหารงานทั่วไป					
3.1	เครื่องสแกนเนอร์ BROTHER Scenner ADS-1200	1	เครื่อง	8,690	8,690	
	รวมเงิน				8,690	
4	งานประชาสัมพันธ์					
4.1	โครน รุ่น DJIMINI 2SG FIYM	1	เครื่อง	13,000	13,000	
	รวมเงิน				13,000	
5	งานสื่อการเรียนการสอน					
5.1	ไมโครโฟนแบบตั้งโต๊ะ 7 ตัว	1	เครื่อง	30,000	30,000	
	รวมเงิน				30,000	
6	งานทะเบียน					
6.1	เครื่องปริ้นเตอร์	1	เครื่อง	12,000	12,000	
	รวมเงิน				12,000	
	รวมเงินทั้งสิ้น				450,690	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1.ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 4 การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
1โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (CVM)	กิจกรรมการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (CVM)	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง/ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา CVM	120,000			120,000	0	
รวมเงินทั้งสิ้น			120,000	-	-	120,000	-	-

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ค่าใช้จ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
2.โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา	กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัย	งานอาคารสถานที่		20,000		58,235	- 38,235	
	กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการแก่บุคคลภายนอก(งานประชาสัมพันธ์)	งานประชาสัมพันธ์		20,000		30,000	(-10,000)	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาลประจำวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	งานสวัสดิการนักเรียนฯ		20,000		-	20,000	
	กิจกรรมพัฒนาระบบสวัสดิการนำดื่มเพื่อนักเรียน นักศึกษา(เงินศูนย์อาหาร)	งานสวัสดิการนักเรียนฯ		10,000		-	10,000	
	กิจกรรมปรับปรุงการจราจรด้านหน้าสถานศึกษา	งานปกครอง			20,000	20,000		เงินรับฝาก
	กิจกรรมปรับปรุงศูนย์อาหาร (เงินศูนย์อาหาร)	งานสวัสดิการนักเรียนฯ			50,000	-		
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสำนักงานองค์การ	กิจกรรมนักเรียนฯ		20,000		-	20,000	
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรับปรุงอาคารวิทยบริการและห้องสมุด	งานวิทยบริการและห้องสมุด				-	-	
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง		50,000		-	50,000	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
2.โครงการปรับ ภาพลักษณ์และ เสริมสร้าง สถานศึกษาให้ ได้มาตรฐาน อาชีวศึกษา	กิจกรรมปรับปรุงและติดตั้งหลังคาโรงฝึกงานย่อย	แผนกวิชาก่อสร้าง				-		(เงิน สนับสนุน)
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	แผนกวิชาการจัดการโล จิสติกส์		30,000		30,000	-	
	กิจกรรมติดตั้งตาข่ายกันนกพิราบ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	แผนกวิชาเทคนิค พื้นฐาน	-	20,000		-	20,000	
	กิจกรรมปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างแผนกวิชางานศิลปกรรม	แผนกวิชาศิลปกรรม		-		-	-	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องเขียนแบบคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		30,000		-	30,000	
	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ		80,000		-	80,000	
	กิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน นักศึกษา	งานปกครอง		-		-	-	
	กิจกรรม Big Clesning day	งานสวัสดิการนักเรียนฯ		2,000		-	2,000	
	กิจกรรมปรับปรุงระบบเดินท่อน้ำทิ้งภายนอกอาคาร แผนกวิชา อิเล็กทรอนิกส์	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์		30,000		-	30,000	
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฏิบัติการอาหารและเบเกอรี่	แผนกคหกรรมศาสตร์		10,000		-	10,000	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
2.โครงการปรับ ภาพลักษณ์และ เสริมสร้าง สถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน อาชีวศึกษา	กิจกรรมพัฒนาห้องสตูดิโอในการผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล	เทคโนโลยีสารสนเทศ		45,000		-	45,000	
	กิจกรรมบริหารสวัสดิการแก่บุคคลภายในและภายนอกทั้ง 4 ฝ่าย	งานบริหารงานทั่วไป		27,000		27,000	-	
	กิจกรรมจัดทำและติดตั้งตัวอักษร	แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ		102,780		102,780	-	
	กิจกรรมจัดหาที่นั่งพักผ่อน	แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ		31,820		31,820	-	
	กิจกรรมตกแต่งกระถางต้นไม้	แผนกวิชาจิตรศิลป์		55,000		55,000	-	
	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ	43,200	44,910		88,110	-	
	กิจกรรมติดตั้งระบบไฟฟ้า	แผนกวิชาไฟฟ้า	40,000			40,000		
	กิจกรรมซ่อมแซมกั้นห้องน้ำ	แผนกวิชาช่างเชื่อม โลหะ		3,050		3,050		
	กิจกรรมจัดตกแต่งฐานพระวิษณุ พระพุทธรูป	คหกรรม		23,000		23,000		
	กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตเหล็กเสริม	แผนกวิชาก่อสร้าง		8,900		8,900		
	กิจกรรมจัดทำป้ายติดตั้งประดับอาคาร	แผนกวิชาจิตรศิลป์		1,000		1,000		
รวมเงินทั้งสิ้น			83,200	684,460	70,000	518,895	278,765	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย	กิจกรรมพัฒนาแผนการเรียนตลอดหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2567	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมจัดทำตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 2/2566	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมจัดทำตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียนที่ 1/2567	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1/2567	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2566	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาฟุตบอลต้านยาเสพติด (วิชญ์คัพ) ปีการศึกษา 2567	หมวดพลานามัย	15,000			20,000	- 5,000	
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	หมวดวิทยาศาสตร์	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมส่งประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	หมวดวิทยาศาสตร์	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมศูนย์ฝึกอบรมเครื่องปรับอากาศ	แผนกวิชาไฟฟ้า	75,000			-	75,000	
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพสาขาวิชาช่างยนต์	แผนกวิชาช่างยนต์	5,000			-	5,000	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
3.โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย	กิจกรรมแข่งขันรถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิงระดับประเทศ	แผนกวิชาช่างยนต์	30,000			30,000	-	
	กิจกรรมชวนชมเชิฐะแซะแซร์	งานวิทยบริการและห้องสมุด	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม (HSE) แผนกวิชาไฟฟ้า	แผนกวิชาไฟฟ้า	69,000			-	69,000	
	กิจกรรมอบรมส่งเสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	คหกรรม				-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			234,000	-	-	85,000	149,000	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 2 สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
4.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็น ไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข	กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสืบสานวัฒนธรรมเบ็ญจบุรพา และงานกาชาด	งานแนะแนวฯ	5,700			5,700	-	
	กิจกรรมจัดนิทรรศการงานสมโภชพุทธหัตถ์ถิสมเด็จพะ นเรศวรมหาราช	งานแนะแนวฯ	6,000			-	6,000	
	กิจกรรมอาหารปลอดภัย	งานสวัสดิการฯ	5,000			10,000	- 5,000	
	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานปกครอง			161,276	161,276	-	
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	งานสวัสดิการฯ	40,000			20,000	20,000	
	กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก	งานสวัสดิการฯ	3,000			2,000	1,000	
	กิจกรรมเสริมสร้างการมีวินัยของนักเรียนนักศึกษาภายใต้ กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรับส่ง	งานปกครอง	10,000			10,000	-	
	กิจกรรมตรวจสอบสภาพนักเรียนนักศึกษา (เงินตรวจสอบสภาพ)	งานปกครอง			281,000	281,000	-	
	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ (เงินประกันชีวิต)	งานสวัสดิการฯ			726,000	726,000	-	
	กิจกรรมบริจาคโลหิต	งานสวัสดิการฯ	3,000			1,026	1,974	
	กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรม	งานคุณธรรม	30,000			-	30,000	
	กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันไข้หวัดใหญ่ตามฤดูกาล	งานสวัสดิการฯ	5,000			-	5,000	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
4.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังความเป็น ไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข	กิจกรรมเสริมสร้างคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งานกิจกรรม	286,300			55,700	230,600	
	กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	งานกิจกรรม	20,000			14,000	6,000	
	กิจกรรมส่งเสริมประเพณีไทย วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมท้องถิ่น	งานกิจกรรม	30,000			33,800	- 3,800	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ	งานกิจกรรม	50,000			40,000	10,000	
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้าน กระบวนการลูกเสือ	งานกิจกรรม	40,000			111,620	- 71,620	
	กิจกรรม To Be number one และศูนย์เพื่อนใจ วัยรุ่น	งานกิจกรรม	10,000			32,535	- 22,535	
	กิจกรรมฝึกอบรมจราจรให้กับนักศึกษาวิชาทหาร	งานกิจกรรม	10,000			-	10,000	
	กิจกรรมพันทมออกวันกำจัดขยะ	งานสวัสดิการฯ	2,000			-	2,000	
	กิจกรรมโฮมรูมนักเรียน นักศึกษา	งานครูที่ปรึกษา	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กลองวงจรปิด 3 ตัว	งานปกครอง	31,580			31,580	-	
	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	งานปกครอง	25,000			25,000	-	
	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ	200,000			200,000	-	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
4.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง ความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมี ความสุข	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ	200,000			200,000	-	
	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว และกิจกรรมไหว้ครู	งานกิจกรรม	30,000			30,000	-	
	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	30,000			40,000	- 10,000	
	กิจกรรมอบรมผู้นำองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (เขียนแผนกิจกรรม)	งานกิจกรรม	30,000			57,500	- 27,500	
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมประเมินองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรม	20,000			20,000	-	
	กิจกรรมเฝ้าระวังจุดเสี่ยงภายในสถานศึกษา	งานสวัสดิการฯ	-		23,647	23,647	-	
	กิจกรรมอาชีพะรักสถาบันฯเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรมฯ	105,567			105,567	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,033,147	-	1,191,923	2,042,951	182,119	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 3 ยกระดับทักษะฝีมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 2.ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิจัย นวัตกรรมวิชาชีพ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความต้องการของสถานประกอบการ

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
5.โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	กิจกรรมทดสอบวัดแว่นนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 และรับ ปวส.1 ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล	20,000			-	20,000	
	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-net)	งานวัดผลและประเมินผล	10,000			10,000	-	
	กิจกรรมประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	งานวัดผลและประเมินผล	30,000			30,000	-	
	กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566	งานวัดผลและประเมินผล	10,000			10,000	-	
	กิจกรรมประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล	30,000			30,000	-	
	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค	งานวิจัยฯ	50,000			50,000	-	
	กิจกรรมสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา "ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" อศจ.	งานวิจัยฯ	30,000			7,000	23,000	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
5.โครงการปฏิบัติการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	กิจกรรมสวดมนต์วัตรกรรมอาชีวศึกษา "ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่" ระดับสถานศึกษา	งานวิจัยฯ	25,000			-	25,000	
	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	หมวดพื้นฐาน สามัญ	10,000			10,000	-	
	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	หมวดพื้นฐาน สามัญ	10,000			5,000	5,000	
	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประวัติศาสตร์ไทย	หมวดพื้นฐาน สามัญ	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	หมวดพื้นฐาน สามัญ	5,000			5,000	-	
	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 2/2566	งานหลักสูตรฯ	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน ภาคเรียนที่ 1/2567	งานหลักสูตรฯ	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมฝึกทักษะการจัดดอกไม้	คหกรรม	8,000			8,000	-	
	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา	หมวดพื้นฐาน สามัญ	18,000			18,000	-	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเกษตรกรเพื่อบริการประชาชน	สวัสดิการ		7,800		7,800	-	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
5.โครงการปฏิบัติการ จัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา	หมวดพื้นฐาน สามัญ	18,000			18,000	-	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเกษตรกรเพื่อบริการประชาชน	สวัสดิการ		7,800		7,800	-	
	กิจกรรมฝึกทักษะการจัดทำกระเช้า	คหกรรม	50,000			50,000	-	
	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (งปม.สอศ.)				xxx	-		
รวมเงินทั้งสิ้น			321,000	7,800	-	245,800	83,000	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
6.โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	กิจกรรมอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี				72,500	72,500	-	
	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา		xxxxx			-		
	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		xxxxx			-		
	กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสระแก้ว ปี 2567		50,000			109,000	- 59,000	
	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2567		7,000			7,000	-	
	กิจกรรมรับรายงานตัวทำสัญญานักเรียน นักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2567		70,000			85,520	- 15,520	
	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา		3,000			-	3,000	
	กิจกรรมลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน		30,000			-	30,000	
	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน		3,000			3,000	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			163,000	-	72,500	277,020	- 41,520	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

ข้อที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
7.โครงการปรับ ภาพลักษณ์การ จัดการเรียนการสอน สายวิชาชีพในเชิง ประจักษ์	กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	แผนกวิชา	80,000	182,275		262,275	-	
	กิจกรรมติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปี การศึกษา 66	แนะแนวฯ	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2566	แนะแนวฯ	8,000			8,000	-	
	กิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	งานทะเบียน		130,000		130,000	-	
	กิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	คหกรรม		9,000		9,000	-	
	กิจกรรมมอบทุนการศึกษา (งปม. สอศ. ส่วนกลาง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรท้องถิ่น)				xxx			
รวมเงินทั้งสิ้น			93,000	321,275	-	409,275	5,000	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 3. การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา 5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
8.โครงการ ยกระดับคุณภาพ การจัดการ อาชีวศึกษาด้วย การเพิ่มบทบาท ภาครัฐและ เอกชนในการผลิต กำลังคน อาชีวศึกษา	กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนออกฝึกงาน ฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	7,000			4,490	2,510	
	กิจกรรมสัมมนาระหว่างฝึกงาน ฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศการฝึกงาน และฝึกอาชีพ	งานทวิภาคี	10,000			4,500	5,500	
	กิจกรรมการเขียนแผนฝึกในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	-			-	-	
	กิจกรรมเขียนสัญญาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานทวิภาคี	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมจัดทำป้ายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงแบบครบรูป	งานทวิภาคี	25,000			25,000	-	
	กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567	งานทวิภาคี	-			-	-	
	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการครูนิเทศติดตามดูแลและประเมินผลการฝึกอาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา	งานทวิภาคี	5,000			-	5,000	
	กิจกรรมแนะแนวและคัดเลือกนักศึกษาระบบทวิภาคีเข้าทำงานในสถานประกอบการ	งานทวิภาคี	5,000			-	5,000	
รวมเงินทั้งสิ้น			62,000	-	-	33,990	28,010	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาและเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวการเปิดประชาคมอาเซียน

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
9.โครงการพัฒนาความร่วมมือและการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรมพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา	งานความร่วมมือ		25,000.00		11,450	13,550	
	กิจกรรมขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน (งบ สอศ.)		-	-	-		-	
รวมเงินทั้งสิ้น			-	25,000	-	11,450	13,550	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
10.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การเรียนการสอนและการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาด้วย ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ (Smart College)	กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯประชุมภาคี 4 ฝ่าย	งานวิทยบริการและ ห้องสมุด		5,000		5,000	-	
	กิจกรรมปรับปรุงระบบส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบสายและไร้สาย	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		20,000		-	20,000	
	กิจกรรมจัดหาเครื่องมือสำหรับซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		50,000		-	50,000	
	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ		20,000		-	20,000	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสารด้านงาน บริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไป		35,000		20,685	14,315	
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567	งานบริหารงานทั่วไป		10,000		-	10,000	
	กิจกรรมประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567	งานบริหารงานทั่วไป		12,000		4,500	7,500	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
10.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนการสอนและ การบริหารจัดการ อาชีวศึกษาด้วย ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ(Smart College)	กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการงานเอกสารการพิมพ์ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานบริหารงาน ทั่วไป		30,000		31,575	- 1,575	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานพัสดุ		60,000		60,000	-	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงาน การเงิน ด้วยระบบสารสนเทศ	งานการเงิน		10,000		10,000	-	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านบัญชีใน ระบบ GFMS บน Web online	งานการบัญชี		15,000		15,000	-	
	กิจกรรมพัฒนาระบบการผลิตบัตรนักเรียน/นักศึกษา	งานทะเบียน		150,000		81,320	68,680	ค่าทำบัตร
	กิจกรรมการจัดทำคู่มือนักเรียน/นักศึกษา	งานทะเบียน		180,000		72,975	107,025	ค่าคู่มือ
	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์		10,000		-	10,000	
	กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์		30,000		95,841	- 65,841	
	กิจกรรมจัดทำวารสาร	งานประชาสัมพันธ์		12,000		-	12,000	
	กิจกรรมปรับปรุงระบบโทรศัพท์ โทรสารและเสียงตามสาย	งานประชาสัมพันธ์		10,000		5,000	5,000	
	กิจกรรมรายงานผลการเรียน (รบ.1) นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	งานทะเบียน		104,000		84,275	19,725	
	กิจกรรมพัฒนาบริหารจัดการงานทะเบียน	งานทะเบียน		50,000		-	50,000	
	กิจกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพด้วยการจัดหาครุภัณฑ์	แผนกวิชา		300,000		-	300,000	
	กิจกรรมจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์	งานวิทยบริการฯ	35,000	-		35,000	-	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสาร	งานบุคลากร		33,000		17,806	15,194	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
10.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เรียนการสอนและ การบริหารจัดการ อาชีวศึกษาด้วย ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ(Smart College)	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานเอกสารฝ่ายวิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตรฯ		25,000		15,005	9,995	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพประชาสัมพันธ์ฯ	งานประชาสัมพันธ์		10,000		5,000	5,000	
	กิจกรรมจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนากระบวนการบริหารเงินในสถานศึกษา เพื่อให้การจัดซื้อ จัดจ้างและการเบิกจ่ายเงินเป็นปัจจุบัน	ฝ่ายบริหารทรัพยากร		300,000		-	300,000	
	กิจกรรมบริหารสวัสดิการด้านงานเอกสารผู้บริหาร	งานบริหารงานทั่วไป		5,160		5,160	-	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระบบเสียง	แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	6,000			6,000	-	
	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องใช้สำนักงานงานบริหารงานทั่วไป	งานบริหารงานทั่วไป		12,000		12,000	-	
	กิจกรรมน้ำดื่มตราปวงสิตา	งานผลิตการค้า		44,200		44,200	-	
	กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงห้อง Smart classroom	งานสื่อการเรียนฯ		30,000		30,000	-	
	กิจกรรมอากาศยานไร้คนขับ (โดรน)	งานประชาสัมพันธ์		13,000		13,000	-	
	กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงานผู้บริหาร ประจำปี 2567	งานบริหารงานทั่วไป		10,250		10,250	-	
	กิจกรรมประชุมใหญ่	งานบุคลากร		32,000		32,000	-	
	กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด สระแก้ว	สอจ.สระแก้ว		23,800		23,800	-	
	กิจกรรมรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2567	งานบริหารงานทั่วไป		7,475		7,475	-	
	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว (งปม.สอศ.)	สอจ.สระแก้ว	100,000			100,000	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			141,000	1,670,885	-	842,867	969,018	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ มาตรการที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3.การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพชีวิตครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
11.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร		30,000		62,100	- 32,100	
	กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร		80,000		-	80,000	
	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร		30,000			30,000	
	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 68 และติดตามผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ 67	งานงานแผนฯ		20,000		20,000	-	
	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร		10,000		10,000	-	
	กิจกรรมแสดงกตเวทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ	งานบุคลากร		30,000		-	30,000	
	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเขียนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	งานวิจัยฯ		5,000		-	5,000	
	กิจกรรมฝึกอบรมเครื่องจักรกลไฟฟ้า	ไฟฟ้า		75,000		-	75,000	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	งานบุคลากร		21,950		21,950	-	
	กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์บุคลากร	งานบุคลากร		118,000		118,000	-	
	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีคุณูปการ	งานบุคลากร		111,700		111,700	-	

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
11.โครงการพัฒนาระบบการบริหารและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีสงกรานต์ พ.ศ.2567	งานบุคลากร		49,500		49,500	-	
	กิจกรรมจัดงานวันครูประจำปี พ.ศ.2566 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	งานบุคลากร		60,800.00		60,800	-	
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว	สอจ.สระแก้ว	xxx					
	กิจกรรมการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา (งปม.สอศ.)	งานบุคลากร	xxx					
รวมเงินทั้งสิ้น			-	641,950	-	454,050	187,900	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน มาตรการที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในประเทศ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 3.การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรทางการศึกษา 5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงิน รายได้	เงิน อื่นๆ			
12.โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนแบบถาวร							
	กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (งปม. สอศ.) (Fix it Center Thailand 4.0)		101,350			101,350	-	
	กิจกรรมอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2567		100,000			100,000	-	
	กิจกรรมอาชีวอาสา ร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลปีใหม่ พ.ศ.2567		65,000			65,000	-	
	กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (งปม. สอศ.) (Fix it Center) ศูนย์ถาวรประจำจังหวัด		100,000			100,000	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			366,350	-	-	366,350	-	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ มาตรการที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคน

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 1. ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน และการกระจายโอกาสทางการศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงาน ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
13.โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เข้ารับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		55,000	-	-	55,000	-	
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการใหม่ "การเริ่มต้นธุรกิจ"		21,795	-	-	21,795	-	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ (งบสนับสนุนอื่น)		8,205	-	-	8,205	-	
	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการภายใต้ศูนย์ CEC		50,000	-	-	50,000	-	
รวมเงินทั้งสิ้น			135,000	-	-	135,000	-	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
14.โครงการการ ดำเนินการ จัดระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับแผนกวิชา วิทยาลัย			15,000		-	15,000	
	กิจกรรมการประชุมสัมมนาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		xxx					
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.		xxx					
	กิจกรรมนิเทศติดตามแฟ้มการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับงานและ แผนกวิชา ประจำปีการศึกษา 2567		xxx					
	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานฯ		xxx					
	กิจกรรมจัดทำแผนการประจำปีของสถานศึกษา		xxx					
	กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงาน ประจำปี ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี		xxx					
รวมเงินทั้งสิ้น			-	15,000	-	-	15,000	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ

และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โครงการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบัน

อาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

อาชีวศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงิน งบประมาณ	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ			
15.โครงการ ควบคุมเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19)	กิจกรรมควบคุมและเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)	งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา	100,000			20,400	79,600	
รวมเงินทั้งสิ้น			100,000	-	-	20,400	79,600	

สรุปรายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์ มาตรการ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ สอศ. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน มาตรการที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4.การเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถาบันอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จุดเน้นข้อที่ 7 ปรับภาพลักษณ์การบริหารจัดการและเสริมสร้างสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

โครงการ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งของเงิน			ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เงินงบประมาณ	เงินรายได้	เงินอื่นๆ			
16.โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ	กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก- พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	10,000			10,000	-	
	กิจกรรมสร้างทางระบายน้ำหน้าสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน		xxx					
	กิจกรรมขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		xxx					
รวมเงินทั้งสิ้น			10,000	-	-	10,000	-	

สรุปรายละเอียดโครงการพัฒนาสถานศึกษาประจำปี 2567

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกิจกรรม	จำนวนเงินที่ใช้จริง(บาท)	หมายเหตุ
1	โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง (CVM)	1	120,000	
2	โครงการปรับภาพลักษณ์และเสริมสร้างสถานศึกษาให้โตมาตรฐานอาชีวศึกษา	30	518,895	
3	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานด้วยการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย	14	85,000	
4	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังความเป็นไทย คนดี คนเก่ง และมีความสุข	31	2,042,951	
5	โครงการปฏิรูปการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	21	245,800	
6	โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาด้วยการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	9	277,020	
7	โครงการปรับภาพลักษณ์การจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพในเชิงประจักษ์	6	409,275	
8	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยการเพิ่มบทบาทภาครัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคน	9	33,990	
9	โครงการพัฒนาความร่วมมือและการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	1	11,450	
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	36	842,867	
11	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15	454,050	
12	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	5	366,350	
13	โครงการพัฒนาศักยภาพการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาเพื่อก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพ	4	135,000	
14	โครงการการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1	15,000	
15	โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	1	20,400	
16	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1	10,000	
รวม		185 กิจกรรม	5,588,048	

ภาคผนวก ก
พ.ร.บ. หรือ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนานมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้าการลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่งความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5.ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

- 1.การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
- 2 การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- 3 การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- 4 การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
- 5 การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด ๔ ประการ ดังนี้

- 1.หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว
- 3 เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ
- 4 การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

เป้าหมายหลักการพัฒนา

- 1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4.การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
- 5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ เร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ ส่งเสริมการเกิด และเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เติบโตอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งทางด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา พร้อมให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิด

วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน เพื่อตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมส่งเสริมการปฏิรูประบบ อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยแนวทางดำเนินการ สอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 สรุปเป็นลำดับข้อได้ดังนี้

- 1) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่าย ขึ้นพื้นฐานของประชาชน
- 2) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 3) เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- 4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 6) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน ในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

2.นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยมีมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศ และสังคมโลก มุ่งมั่นใช้การศึกษาเพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน พร้อมทั้งจะเดินหน้าขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สานต่อนโยบายเดิม และเพิ่มการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ควบคู่ไปกับการเพิ่มเติมนโยบายตามแนวทาง ของรัฐบาลชุดใหม่ ที่ให้ความสำคัญในเรื่องทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษา จึงมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิตภายใต้นโยบายหลัก ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง มุ่งเน้นการเพิ่มเครือข่ายทางการศึกษา เพิ่มการมีส่วนร่วม สร้างภาคีเครือข่าย โดยนำงานวิจัยเป็นฐาน มีการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานอย่างมีความสุข และสร้างองค์กรแห่งวัฒนธรรม ทั้งภาควิชาการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา/สถาบันทางการศึกษา ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน เพื่อการศึกษาที่เท่าเทียม พัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียนฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ พัฒนา ส่งเสริม และสร้างความเสมอภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มคุณภาพ การศึกษาร่วมกันปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ เพื่อให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ต่อไปดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- 1.5 ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6 จัดหานักการภารโรง
- 1.7 ปรับลดงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8 สุขชาติ มีความสุข
- 2.9 การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10 การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ของท่านพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)



“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหัดเวลา ประหัดค่าใช้จ่า
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



แนวทางการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1 การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

เป็นการขับเคลื่อนนโยบายด้วยความจริงใจ ต่อเนื่อง ชัดเจน ทุกหน่วยงานต้องเป็นฝ่ายการดำเนินงานร่วมกัน

ไว้วางใจต่อบุคลากรที่ภายในและภายนอกองค์กร

สื่อสารนโยบายหรือสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการคาดหวัง เพื่อให้เข้าถึงปลายทางด้วยความกระชับ ชัดเจน

เป็นโค้ชผู้บริหารต้องรู้ และเข้าใจในงานอย่างแท้จริง

ขับเคลื่อนงานบนฐานข้อมูลที่ต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกส่วนราชการทุกระดับ



2 การมอบหมาย ติดตามงาน และรายงานผล

ติดตามงานอย่างเฝ้าและต่อเนื่อง เพื่อให้มีการขับเคลื่อนอย่างไม่หยุดนิ่ง

เน้นการบูรณาการระหว่างส่วนกลางกับพื้นที่ เพื่อความเป็นเอกภาพในการดำเนินงาน มุ่งเน้นแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยความรวดเร็วทันเหตุการณ์

นำผลการประเมินผลมาใช้ในการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา โดยต้องเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ต้องมีความพร้อมในด้านข้อมูลเชิงประจักษ์และให้มีการสื่อสารทุกช่องทางเพื่อให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับฟังข้อมูลย้อนกลับเพื่อมาปรับเปลี่ยน พัฒนางานการศึกษา

3 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานของส่วนราชการ

เป็นผู้บริหารยุคใหม่ ก้าวล้ำเทคโนโลยี ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการและปรับปรุงแบบการทำงานเป็นดิจิทัล มี platform รองรับการทำงานที่เป็นระบบ

4 สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน

สร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ได้บังคับบัญชาทุกระดับ เมื่อทำความดี ได้รับการยกย่อง ชื่นชม ให้รางวัลกับ

เปิดใจยอมรับฟังและเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ สร้างวัฒนธรรม ที่เอื้อต่อการเกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พร้อมขับเคลื่อนงานด้วยความก้าวหน้า

แนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน และเป็นธรรม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม
3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน



นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มี

คุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
3. **ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้
4. **การจัดทำระบบบัตรแสดงผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน
5. **การจัดทำระบบบัตรเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้
6. **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

- 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
- 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4 ให้อำนาจกับรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
- 6 การลงพื้นที่ตรวจสอบหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการ หรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของกระถางหรือของฝาก เป็นต้น

3 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์ของส่วนราชการ

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 พันธกิจของส่วนราชการ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ
- 2) เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
- 3) เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4) ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 5) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
- 6) พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

3.1.3 ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.2 แผนปฏิบัติราชการ

3.2.1 เรื่องที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 1) เป้าหมาย : ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาชีพ
- 2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย
 - สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม. 4) (39 : 61)
 - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ทุกระดับการศึกษา) (303,080 คน)
 - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
 - ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- สนับสนุนการจัดการศึกษาของอาชีวศึกษาเอกชน
- สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพพระยาศัน

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.2.2 เรื่องที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

1) เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 35)
- จำนวนกำลังคนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาระดับศักยภาพทางวิชาชีพ (53,700 คน)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาและวิชาชีพ (6,000 คน)
- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 (22,000 คน)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาขับเคลื่อนยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ (3 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการจัดการอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล
- ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
- ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- ยกระดับผลิตภาพและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันภาคอุตสาหกรรม
- ขับเคลื่อนการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
- แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

3.2.3 เรื่องที่ 3 ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

1) เป้าหมาย : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ 100)
- จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมด้านการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ (14,000 คน)
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่นำมาเป็นกลไกในส่งเสริมและขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษา และวิชาชีพ (4 กิจกรรม)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา
- สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
- ขับเคลื่อนและพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2.4 เรื่องที่ 4 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรอาชีวศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย : บุคลากรอาชีวศึกษาและระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

- จำนวนครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และการปฏิบัติงาน (25,000 คน)
- ร้อยละของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาสายงานการสอนที่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานสูงขึ้นอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 75)
- จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษา (9 กิจกรรม)
- จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพ (1 ระบบ)
- ร้อยละของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 5)

3) แนวทางพัฒนา

- สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและการบริหารจัดการ
- ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน
- ประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

- พัฒนาศักยภาพครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่และครูในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษา
- ยกระดับประสิทธิภาพการบริหารและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา
- ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการกิจการอาชีวศึกษา
- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- แผนงานบุคลากรภาครัฐ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8 AGENDA

พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำกันดี”

OVEC ONE TEAM

1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for all)
- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน

3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

4 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

5 พัฒนาศักยภาพเครือข่าย และเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connnext MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6 ยกระดับการบริหาร และพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแบบปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหานี้ส้นและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง

7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix It - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบใจทุกสังคม
- 7.4 เชิญเชิญศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นายศพล เวฬุโกเศศ

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ข้อมูลทั่วไป



สถานศึกษาสังกัด สอศ.

จำนวน 877 แห่ง

รัฐ 433 แห่ง

เอกชน 444 แห่ง

สถาบัน

23

แห่ง

นักเรียนในปี 2567

จำนวน 955,454 คน

รัฐ 622,016 คน

เอกชน 333,438 คน



ปวช.

599,112 คน

รัฐ 384,549 คน

เอกชน 214,563 คน



ปวส.

345,708 คน

รัฐ 228,833 คน

เอกชน 118,875 คน



ป.ตรี

10,634 คน

154 วิทยาลัยเทคนิค (วท.)

51 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)

144 วิทยาลัยการอาชีพ (วก.)

35 วิทยาลัยสารพัดช่าง (วส.)

48 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วอท.)

1 วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (วอท.)

บุคลากรในปี 2567 39,976 คน



ผู้บริหาร 1,702 คน
• ผอ. 400 คน
• รองผอ. 1,302 คน



ผู้บริหารระดับ 2 666 คน



ครูผู้สอน 25,535 คน
• อาจารย์ 15,381 คน
• นักวิชาการศึกษา 1,112 คน
• ครูวิชา 7,042 คน



บุคลากรสนับสนุน 11,295 คน
• วิชาการศึกษา 245 คน
• นักวิชาการศึกษา 790 คน
• บุคลากร 10,260 คน



วิสัยทัศน์

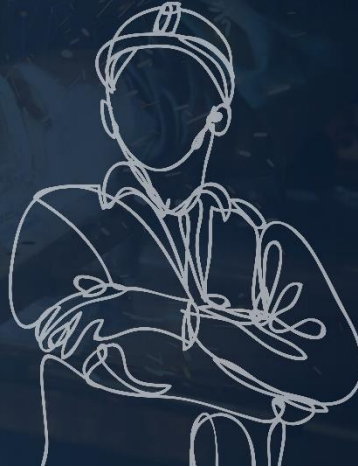
ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อการพัฒนาประเทศ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)
- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน



3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุขาดี ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และวิทย์สายสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด



4. พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตามแนวทาง Up-Skill / Re-Skill / New-Skill
- 4.2 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.3 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)



5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

6. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวฯ (Senior Idol)

8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1** ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2** ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการ อาชีวศึกษา
- 8.3** พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน
- 8.4** ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

1 นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สอศ. ในส่วนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาโดยตรง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ กับ สำนัก/กลุ่ม/ศูนย์/หน่วย ในสังกัด สอศ.
- ให้ความร่วมมือกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่

2 การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

- ขับเคลื่อน ITA ในระดับสถานศึกษา
- บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดข้อร้องเรียนต่าง ๆ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
- การลงพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงาน ให้เป็นอย่างเรียบง่ายและประหยัด



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

3 บริหารงบประมาณและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะงบลงทุน (ครุภัณฑ์ , ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

- ติดตามดูแลการบริหารสัญญาจ้างต่าง ๆ
- เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- งบประมาณ/โครงการใด ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้เร่งดำเนินการ

4 ให้เร่งรัดการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาวะการมีงานทำ หรือการประกอบอาชีพ) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพ
- การหลุดจากระบบการศึกษา





**จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)**

5 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะความปลอดภัยต่อตัวผู้เรียน และบุคลากร

- ความปลอดภัยในสถานศึกษา (บุคลากร/ทรัพย์สิน/อาคาร)
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท/ยาเสพติด
- ความปลอดภัยในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ห้องเรียนดี/สุขภาพดี มีความสุข



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีหัตถ์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ห่วง คือ ทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน

ห่วงที่ 2 คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

2 เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ 1 เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

เงื่อนไขที่ 2 เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การนำเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ต้องคำนึงถึง 4 มิติ ดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ	ลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ / ใช้ชีวิตอย่างพอควร / คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ / มีภูมิคุ้มกัน / ไม่เสี่ยงเกินไป / การเฝ้าระวังเลือกสำรอง
ด้านสังคม	ช่วยเหลือเกื้อกูล / รู้รักสามัคคี / สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน
ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด
ด้านวัฒนธรรม	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย / เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น / รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

ยุทธศาสตร์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 (พ.ศ.2563-2566)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม First S-curve, New S-curve, Thailand 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและขยายความร่วมมือกับภาคประกอบการและเครือข่ายทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดให้มีระบบคลังปัญญา (Intelligent Unit) สำหรับอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาสถาบันอาชีวศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการแนวใหม่ (Modern Management)

พันธกิจของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต ภาคบริการและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม บริการวิชาชีพเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตประชาชน
3. ส่งเสริม พัฒนา ครู และบุคลากรอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในอาชีพ
4. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตกำลังคนกับภาคการผลิตและสถานประกอบการ
5. ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้ทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์จังหวัดสระแก้ว

เมืองชายแดนแห่งความสุข และมั่นคงถิ่นเกษตรปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอารยธรรมโบราณเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้วมั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ปฏิบัติภารกิจตามที่กฎหมายกำหนดให้บรรลุผลตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
2. พัฒนาการเกษตรให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งผลิตสินค้าการเกษตร โดยการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การพัฒนาคุณภาพ และส่งเสริมเกษตรปลอดภัย
3. พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ ปลอดภัย อำนวยความสะดวก และสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่
4. พัฒนาด้านเศรษฐกิจ การค้า สังคมและสิ่งแวดล้อม ในการรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว
5. รักษาความมั่นคงและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในพื้นที่ชายแดนและเขตเศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
6. ปรับสมดุลและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ภาคผนวก ข คำสั่งคณะกรรมการวิทยาลัย



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยวางแผนปฏิบัติการและการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ แผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและความต้องการของชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งการใช้เงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผลผลิต คือ นักเรียน ปวช. นักศึกษา ปวส. และระดับปริญญาตรี การฝึกอบรมและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น สำหรับเยาวชน ประชาชน การวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ โครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายณนภัทรพันธุ์	พิมพา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวศรีสุดา	ปิ่นกุล	กรรมการ
๑.๓ นายศิริพงศ์	พองสันเทียะ	กรรมการ
๑.๔ นายธูปกร	รักษาศิลป์	กรรมการ
๑.๕ นายชัยสิทธิ์	คุณรียา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๒.๒ นางสาวสุดารัตน์	กุ่มประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๒.๓ นายแสงประทีป	เทียนทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๒.๔ นายประยูร	เรียเต็ม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น

๒.๕ นายทรงเกียรติ	ประเสริฐสุจจริต	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๒.๖ พระครูพัฒนานนครกิจ		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือ ผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่

/๒.๗ พระมหาทวิ...

๒๐

๒.๗ พระมหาทวี	วิสาร์โท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๒.๘ นายทิพรส	บางศรี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๙ นายธีระยุทธ	ศรีทองบัว	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๐ นายเกริกฤทธิ์	พึงเกษม	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๑ นายชัยญา	ไกรสิงห์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๒ นางสาวเมตตา	พลอยฤทธิ์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๒.๑๓ นางพิมพ์วรรณ	สะอาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๔ นางบุษปวัน	เทียนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๕ นายสมบุรณ์	อนงค์พร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๖ นายอนุวัชร	วอทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๗ นางมานิต	อัมแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๑๘ นายนนท์พันธุ์	พิมพ์า	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำ และร่วมพิจารณาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้มีการจัดการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายชัยสิทธิ์	คุณรียา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุรียา	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๓.๓ นายธีระยุทธ	มอญูขาม	กรรมการ
๓.๔ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๕ นายจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๓.๖ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการ
๓.๗ นางหทัยภัทร	อินทร์คำ	กรรมการ
๓.๘ นายประกิต	بابพาน	กรรมการ
๓.๙ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๓.๑๐ นางปริศนา	คำมาลา	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจินตนา	หนูบุญรักษ์	กรรมการ
๓.๑๒ นายทองเจริญ	การพาณิชย์	กรรมการ
๓.๑๓ นางนวลน้อย	ชูจันทร์	กรรมการ
๓.๑๔ ว่าที่ร้อยตรีโอเต็น	ห้วยครบุรี	กรรมการ
๓.๑๕ นางลำพึงค์	วอทอง	กรรมการ
๓.๑๖ นายสุพัฒ	ลีอุดม	กรรมการ
๓.๑๗ นายไมตรี	แสนวันนา	กรรมการ
๓.๑๘ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๓.๑๙ นายอิทธิราช	เพ็งเภา	กรรมการ
๓.๒๐ นายธรรมบุญ	แก้วเสถียร	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวผกาแก้ว	สวัสดิ	กรรมการ

/๓.๒๒ นางศิริเพ็ญ...

201

๓.๒๒ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการ
๓.๒๓ นายวิรัตน์	หันทอง	กรรมการ
๓.๒๔ ว่าที่ร้อยตรีทศิคมพร	อินทปัญญา	กรรมการ
๓.๒๕ นางมะลิวรรณ	ไกรสิงห์	กรรมการ
๓.๒๖ นายสันติ	กำลังดี	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวจริยาพร	ยาหอม	กรรมการ
๓.๒๘ นายอมรเทพ	เกษตรบดี	กรรมการ
๓.๒๙ นายศุภเชตต์	ศุณย์ไศรภ	กรรมการ
๓.๓๐ นายมานะ	จระอนรัมย์	กรรมการ
๓.๓๑ นายสมหมาย	ศรีสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๒ นางสาวยวนใจ	ดวงพรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๓ นางสาวอุณิสา	ปานสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลโครงการ/แผนงาน เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

๒. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐาน

การอาชีวศึกษา เหมาะสมกับงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ความจำเป็นในการพัฒนาวิทยาลัยฯ

ครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของวิทยาลัยฯตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๔. คณะกรรมการพิจารณาโครงการพัฒนาระดับฝ่าย ประกอบด้วย

๔.๑ ฝ่ายวิชาการ

๔.๑.๑ นายศิริพงษ์	ฟองสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นายสุริยา	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๔.๑.๓ นายสมหมาย	ศรีสุทธิ	กรรมการ
๔.๑.๔ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๔.๑.๕ นายพิเชษฐ	อินทร์คำ	กรรมการ
๔.๑.๖ นายขจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๔.๑.๗ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการ
๔.๑.๘ นางหทัยภัทร	อินทร์คำ	กรรมการ
๔.๑.๙ นางสาวจินตนา	หนูบุญรักษ์	กรรมการ
๔.๑.๑๐ นางณัฐริชา	โสภา	กรรมการ
๔.๑.๑๑ นางนวลน้อย	ชูจันทร์	กรรมการ
๔.๑.๑๒ นายประกิต	บับพาน	กรรมการ
๔.๑.๑๓ นายทองเจริญ	การพาณิชย์	กรรมการ
๔.๑.๑๔ นายศุภเชตต์	ศุณย์ไศรภ	กรรมการ
๔.๑.๑๕ นายสันติ	กำลังดี	กรรมการ
๔.๑.๑๖ นางสาวผกาแก้ว	สวัสดิ์	กรรมการ
๔.๑.๑๗ นายมานะ	จระอนรัมย์	กรรมการ
๔.๑.๑๘ นายธรรมบุญ	แก้วเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑.๑๙ นางสาวปาริชาติ	ยศปัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๒ ฝ่าย...

๔.๒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นายฐปกร	รักษาศีล	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นายธงชัย	การบรรจง	กรรมการ
๔.๒.๓ นายวิรัตน์	หันทยง	กรรมการ
๔.๒.๔ นายไมตรี	แสนวันนา	กรรมการ
๔.๒.๕ นายสุริยา	พิมพ์ทอง	กรรมการ
๔.๒.๖ นายสุธี	นิราช	กรรมการ
๔.๒.๗ นายจรัญ	อินเกิด	กรรมการ
๔.๒.๘ นายสรพงษ์	พาทักดี	กรรมการ
๔.๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีทิคมพร	อินทปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒.๑๐ นางชฎาภรณ์	บุญจันทร์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ประกอบด้วย

๔.๓.๑ นางสาวศรีสุดา	ปิ่นกุล	ประธานกรรมการ
๔.๓.๒ นายจรเกียรติ	รักษา	กรรมการ
๔.๓.๓ นายมะนะ	จระอนรัมย์	กรรมการ
๔.๓.๔ นางมะลิวรรณ	ไกรสิงห์	กรรมการ
๔.๓.๕ นายธีระยุทธ	มอญขาม	กรรมการ
๔.๓.๖ นายอมรเทพ	เกษตรบดี	กรรมการ
๔.๓.๗ ว่าที่ร้อยตรีโอเต็น	ห้วยครบุรี	กรรมการ
๔.๓.๘ นางศิริเพ็ญ	อนงค์พร	กรรมการ
๔.๓.๙ นางลำพึงศรี	วอทอง	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓.๑๐ นางสาวกนกวรรณ	พละพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ประกอบด้วย

๔.๔.๑ นายชัยสิทธิ์	คุณริยา	ประธานกรรมการ
๔.๔.๒ นายสุพัฒ	ลือดม	กรรมการ
๔.๔.๓ นางสาวจริยาพร	ยาหอม	กรรมการ
๔.๔.๔ นายมานะ	จระอนรัมย์	กรรมการ
๔.๔.๕ นายอิธิราช	เพ็งภา	กรรมการ
๔.๔.๖ นางณัฐธิชา	โสภา	กรรมการ
๔.๔.๗ นายสมหมาย	ศรีสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔.๘ นางสาวอนิสา	ปานสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- ๑) กำกับติดตามการส่งคำขอครุภัณฑ์เงินรายได้และคำขอครุภัณฑ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโครงการประจำปี ภายในเวลาที่กำหนด
- ๒) พิจารณาก่อนการส่งคำขอครุภัณฑ์เงินรายได้ คำขอครุภัณฑ์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและโครงการประจำปีให้ครอบคลุมวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ
- ๓) พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการและแผนงาน

/๕.ตัวแทน...



๕.ตัวแทนนักศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวชลธิชา	เกาะหวายเหนือ	นายกองค์การวิชาชีพ อวท.
๕.๒ นางสาวรัตนา	กงแก้ว	รองนายกองค์การวิชาชีพ อวท.
๕.๓ นายทองคำ	ภักดีวุฒิ	เลขานุการองค์การวิชาชีพ อวท.

หน้าที่ เป็นตัวแทนของนักศึกษาในการร่วมรับฟังและแสดงความคิดเห็นในการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เกิดผลประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษา

๖.คณะกรรมการรวบรวมเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

๖.๑ นายสมหมาย	ศรีสุทธิ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวยวนใจ	ดวงพรหม	กรรมการ
๖.๓ นางสาวอุณิสา	ปานสิงห์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดรูปแบบ รูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒. รวบรวมเอกสารจัดทำรูปเล่มตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ภายในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๖

๓. นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ขออนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ภายในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๖

๔. จัดส่งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักติดตามและประเมินผล สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษาและสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว ภายในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้อย่างเต็มความสามารถ ตามกฎระเบียบของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายพนธ์พันธุ์ พิมพา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ปรัชญาของสถานศึกษา

ลำนับดี

มีจิตอาสา

และทักษะวิชาชีพ

วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว อาชีวศึกษาจังหวัดสระแก้ว

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา